

Échos du mois



Apprentissage innovant, ouverture globale. L'école de choix, pour un avenir brillant.



Charles Péguy

Mars 2026

Édition #05

Mars 2026 : Un mois de foi, de transmission et de spiritualité

Le mois de mars a été rythmé par des temps forts riches de sens, mêlant spiritualité, engagement des élèves et ouverture internationale. Retour sur les événements marquants qui ont animé la vie de notre établissement.

4^e édition de la compétition de Tajwid



Dans une ambiance empreinte de sérénité, nos élèves du primaire au secondaire ont participé avec sérieux et engagement à cette belle compétition.

Récitations, chants religieux, pièces théâtrales et tenues traditionnelles ont offert un moment riche en émotions, sublimé par la présence d'une troupe d'anachid nabawiya.

[Plongez dans la vidéo](#)



Nous avons accueilli en mars **Sofia Mouline** au Groupe scolaire Charles Péguy. Membre du comité de direction de l'International Schools Partnership,

Elle apporte une expertise stratégique et accompagne la direction dans l'analyse du marché éducatif marocain et les opportunités de développement. Nous sommes particulièrement fiers de son parcours et de son engagement.

Salon des Écoles (SECL)



L'école Charles Péguy a participé à la première édition du SECL les 28 et 29 mars 2026.

Un temps d'échange privilégié avec les familles, permettant de valoriser notre projet pédagogique et renforcer la visibilité de l'établissement.



Claremont SUMMER SCHOOL

Ouverture internationale au cœur de notre pédagogie

En tant que membre de l'International Schools Partnership (ISP), l'école Charles Péguy est fière de proposer à ses élèves de 11 à 17 ans de participer à la Claremont Summer School 2026. Située dans un cadre "Exceptionnel" au sud de l'Angleterre, cette immersion combine apprentissage linguistique, spécialisations créatives et découvertes culturelles.



Juillet 2026

Détails disponibles sur le site de Claremont et auprès de nos professeurs d'anglais.

[Découvrir le programme](#)

Maternelle : des apprentissages au cœur du développement

Le mois de mars a été marqué par de nombreux temps forts au sein du cycle maternelle, alliant découvertes, apprentissages et moments de partage, dans une dynamique bienveillante et stimulante pour chaque élève.

Une célébration riche de sens autour de la Nuit Sacrée



Une sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire

Dans une démarche de prévention et d'éducation à la santé, les élèves de Grande Section ont bénéficié de l'intervention d'une dentiste au sein de leurs classes. Cette rencontre leur a permis d'être sensibilisés, de manière concrète et adaptée à leur âge, à l'importance de l'hygiène bucco-dentaire et des bons gestes à adopter au quotidien.

[Plongez dans la vidéo](#)



Une sortie pédagogique enrichissante à la caserne des pompiers

Les élèves de TPS, PS et MS ont vécu une sortie particulièrement marquante lors de leur visite à la caserne des pompiers. Cette expérience, à la fois captivante, instructive et formatrice, leur a offert l'opportunité de découvrir l'univers des sapeurs-pompiers, leurs missions, leur équipement ainsi que certaines notions fondamentales liées à la sécurité et à la prévention.



Primaire : Créativité, expression et ouverture

Le mois de mars a été marqué par des projets pédagogiques variés, permettant aux élèves de développer leurs compétences tout en s'exprimant de manière créative et concrète

Projet Ramadan : Créativité et traditions

Les élèves de CM2 ont mené un projet scientifique autour des volcans.

Après leurs recherches en classe, ils ont réalisé des maquettes et présenté une expérimentation d'éruption volcanique dans la cour de récréation. Une activité concrète qui leur a permis de mieux comprendre les phénomènes naturels tout en développant leur esprit scientifique et leur curiosité.



Little Chefs in Action : My Pizza, My Recipe

Dans le cadre des activités en anglais, les élèves ont réalisé un mini-projet original en préparant une pizza à la maison, tout en se filmant pour expliquer la recette en anglais.

Cette activité ludique leur a permis de travailler l'expression orale, l'enchaînement des étapes (sequencing) ainsi que le vocabulaire lié à l'alimentation, dans une situation réelle et motivante.

[Découvrez nos Little Chefs en action !](#)



Projet : les animaux et leur habitat

En lien avec les apprentissages en français et en découverte du monde, les élèves ont mené un projet autour des animaux. Chaque élève a réalisé une maquette représentant un animal dans son habitat naturel, accompagnée d'une fiche d'identité (nom, lieu de vie, alimentation, caractéristiques).

Ce travail a développé leur créativité, leur sens de l'observation et leurs compétences manuelles. Les présentations orales ont également permis de renforcer l'expression et la confiance en soi.



Secondaire : Ouverture, engagement et initiatives

Le mois de mars a été marqué par des projets variés, illustrant l'engagement des élèves, leur ouverture internationale ainsi que leur participation à des événements porteurs de sens.

iSP
Virtual
Exchange

Virtual Exchange Project

Dans le cadre d'un échange virtuel avec l'établissement partenaire Tenby Schools Setia Eco Gardens, les élèves ont collaboré autour de la cuisine traditionnelle.

Ils ont réalisé des recettes, des vidéos et participé à la création d'un livre numérique, développant ainsi leurs compétences linguistiques, numériques et interculturelles.

[Plongez dans notre échange international](#)

Prévention de l'intimidation scolaire

Les élèves ambassadeurs et les enseignants membres de la cellule anti-intimidation ont participé à une formation animée par Mme Hassoun.

Cette formation a permis de renforcer leurs compétences en écoute, médiation et prévention, afin d'agir efficacement face aux situations de harcèlement scolaire.

[Plongez dans la vidéo](#)



Tournoi de padel

Les membres du Comité de Vie Lycéenne « UNIACT » ont organisé un tournoi de Padel au club Everyday Padel. Cet événement a renforcé la cohésion entre les élèves et valorisé leur esprit d'initiative.

Bravo aux gagnants !



Analyse pédagogique et axes d'amélioration

Semestre 1

À l'issue des résultats du premier semestre, des conseils d'enseignement se sont tenus sur chaque site, réunissant les enseignants de tous les niveaux et disciplines ainsi que les directions pédagogiques. Une analyse approfondie des performances a permis d'identifier avec précision les axes d'amélioration pédagogique.

On retient pour :

Maternelle :

Ces temps d'analyse ont permis de définir des plans d'action concrets, avec une priorité affirmée : la différenciation pédagogique.

Une attention particulière sera portée aux élèves en difficulté, à travers des ateliers en petits groupes (2 à 3 élèves), favorisant un accompagnement plus individualisé et efficace.

Cette analyse met en évidence une progression cohérente et structurée du cycle maternel, où chaque niveau contribue à la construction progressive des compétences.

Le second semestre s'orientera ainsi vers :

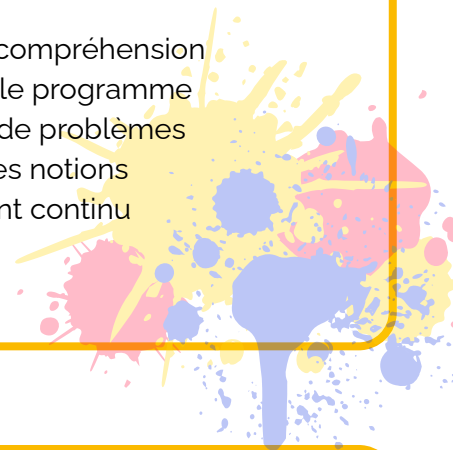
- La consolidation des acquis
- Le renforcement de la différenciation pédagogique
- Le développement du langage oral



Primaire :

Plusieurs leviers d'amélioration ont été identifiés afin de renforcer les apprentissages fondamentaux et d'accompagner les élèves :

- En arabe : mise en place de clubs de lecture pour développer l'oral et la compréhension
- En français : ajout d'un créneau dédié à la production écrite, en lien avec le programme
- En mathématiques : renforcement de la manipulation et de la résolution de problèmes
- Approche de Singapour (CP/CE1) : pour une meilleure compréhension des notions
- Soutien scolaire intégré en arabe et en français pour un accompagnement continu
- Suivi renforcé avec les familles via la plateforme KoolSkools



Secondaire :

Dans l'ensemble des disciplines, plusieurs axes d'amélioration ont été définis afin de renforcer les apprentissages et d'accompagner les élèves vers la réussite :

- Compétences langagières : développement de la production écrite, de l'argumentation et de la compréhension en français, arabe et anglais, en mettant l'accent sur la compréhension et la méthodologie plutôt que sur un apprentissage mécanique.
- Mathématiques et sciences : consolidation des fondamentaux, renforcement de la méthodologie, du raisonnement et de la résolution de problèmes.
- Préparation aux évaluations : amélioration de l'entraînement aux examens et de la rédaction structurée, avec un focus sur les stratégies de réponse et l'autonomie des élèves.
- Différenciation pédagogique : adaptation des pratiques aux besoins des élèves afin de mieux prendre en compte les niveaux et les rythmes d'apprentissage.

